

「モンテッソーリ教師の12の心得スモールステップ」(対象者：保育教諭)

	項 目	
1		子どもにとってのふさわしい環境設定とはどのような環境だと思えますか
2		ふさわしい環境設定を維持するために心がけていることがあったら教えてください
3		教具や物の取り扱いについて、日頃から心がけている具体的な事例はありますか
4		子どもが環境との交流を持つとは、どのような状況だと思えますか
5		子どもがしている作業を大事にするために保育者として心がけていることは何ですか
6		「精神的な魂の静けさを贈りながら現れなさい」をどのようにとらえていますか
7		あなたがモンテッソーリ教育の魅力だと思うところはどんなところですか また、あなたがモンテッソーリ教育に期待することは何ですか
学校関係者評価委員の評価		
	<p>《良いと思われるところ》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもが安心でき、安全で、伸び伸び活動できる、子ども目線での環境を整えている ○子どもの主体性、自主性を大事にしている ○若い職員にも伝えていくことは大事 ○温かく見守る安心できる大人がいて、笑顔で寄り添うところ ○モンテッソーリ教育の魅力がたくさん記入されていて、カトリック幼稚園として良いことだと思う ○保育者が子どもの気持ちをしっかり受け止めている ○異年齢の子どもたちが関わられる ○おしごとの内容が活かされる ○園がきれいに保たれている ○総体的に意識をしながら保育をしていることがうかがえる ○一日の振り返りを大事にしている ○常に子どもを認め、アイコンタクトをとることを大切にしている ○思いやりや感謝の気持ちを大切にしている ○自身が課題と感じている点がわかると、改善につながる ○うまくいかないときに答えを教えるのではなく、子どもと一緒に考えていくところ ○子どもの力を信じ大切にしているところ ○四季の移り変わりを感じることでできる園庭 	<p>《課題だと思われること》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教具や物の取り扱いの際、大人は姿勢を低くしているか ○教具をはじめとする物を、なぜ丁寧に使わなければならないかを教えられると良い ○「モンテッソーリ教育に期待すること」は、自分の仕事に対するビジョンなので、大切にしたい ○教職員間や保護者とのコミュニケーション ○若い先生とベテランの先生との考え方に違いがあるようだ ○自分が課題にしていることを今後改善して欲しい ○課題に対しての具体的な取組(PDCA) <p>《その他》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○周りへの配慮を具体的に知りたい ○保育者も大切 ○コロナ禍の中でよくやっていると思う ○常にスキルアップして欲しい ○モンテッソーリ教育の魅力が全園児に還元されているか ○自ら行動できない子に対して、どう援助しているか ○園内研修はどのように行なっているか ○隣人と手を取り合っていける大人になって欲しい

職員自己評価（対象者：保育教諭以外）

	内 容
1	キリスト教の幼稚園で勤務するにあたって、自分の信仰や信念と、どのように折り合いをつけていますか
2	当園ではモンテッソーリ教育を実践していますが、ご自身の業務の中での関連について、どのように感じていますか
3	園内のすべての教職員が、子どもたちや保護者を支えるための一つのチームになっているでしょうか どちらの場合も、その根拠となることを教えてください
4	それぞれの仕事をするうえで、自分の仕事にやりがいや喜びを感じ、責任を持って楽しく働いていますか
5	失敗したり、つらいことやうまくいかなかったりしたときは、どのように解決していますか
6	お互いに協力し合い、常に人の思いに寄り添うような温かい言葉がけや励まし、感謝の気持ちを伝えていますか

学校関係者評価委員の評価

<p>《良いと思うところ》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の信仰とは違っても、キリスト教に触れることで理解し受け入れている ○日常生活の中で靴の履き方やトイレの使い方、挨拶など気が付いたところを子どもたちに声をかけている ○子どもの目線に立って物事を見たり考えたりしている ○子どもの声に耳を傾け一緒に考えている ○振り返りをしっかりしている ○状況の変化に応じて環境の工夫をしている ○自分のやりがいや喜びを業務の中で見つけ、楽しく責任感を持って仕事をしている ○感謝の気持ちやすみません、よろしくお願いしますなど、言葉で伝えている ○保護者や子どもたちとの会話を大切にしている ○一人で悩まず相談している ○自身が子どもの良き手本になろうとしている 	<p>《課題と思われるところ》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一つのチームになっていると思う職員とそうでない職員とのギャップをどう埋めるか ○報・連・相が足りていないことへの原因究明や具体的な検討が必要 ○教職員に対する宗教教育の研修や意識の持ち方が大切 ○心理的な安全性が保たれているか ○情報の共有 ○若い職員のスキルアップと様々な気づきを大切に ○心の余裕がない時、フォローしてくれる人はいるのか ○物的な環境のことばかりで人的な心の環境に触れられていない <p>《その他》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○清潔、安全、整理等当たり前にあるべき姿のように思うが、あえて言葉にすることで保持できるのかもしれない
---	---

「幸せに関する自己分析」(対象者：全教職員)

仕事を通じて、未知な事象に備えて新たな学びに向かい、能力の高まりを期待することができる。	1	仕事での能力不足を感じ、自信がなく停滞している。また、自分の強みを生かすことを抑制されていると感じている。
仕事で自分の考えや意見を述べることができ、自分の意志やペースで計画・遂行することができる。	2	私的な時間を断念せざるを得ない程に仕事に追われ、精神的・身体的に過度なストレスを受けている。
仕事の目的を共有し、相互に励まし、助け合える仲間とのつながりを感じることができる。	3	仕事で他者から理不尽な要求をされたり、一方的に仕事を押し付けられたりする。また、そのような仲間の姿を良く見聞きする。
自分や自分の仕事は周りから関心を持たれ、好ましい評価を受けていると思う。	4	同僚や上司とのコミュニケーションにおいてすれ違いを感じ、職場での孤立を感じている。
自分の仕事にポジティブな意味を見出し、自分なりの役割を自ら考え、進んで取り組んでいる実感がある。	5	職場内でメンバー同士が非協力的であり、自分の足を引っ張られていると感じている。
仕事を通じて関わる他者や社会に対して良い影響を与え、役に立てていると思う。	6	自分の努力は正当に評価されない、努力に見合わないと感じている。
仕事を一時的に離れて精神的・身体的にも英気を養うことができおり、私生活が安定している。	7	職場環境において、視覚や嗅覚など体感的に不快を感じている。

学校関係者評価委員の評価

《良いと思われるところ》	《課題と思われるところ》	《その他》
<p>○幸せを感じている人が多い</p>	<p>○自己分析なので、意識の差により厳しい人もいる</p> <p>○しっかりと向き合っているか心配な人がいる</p> <p>○評価基準が一定ではない</p>	<p>○幸せとは人が決められないことなので、自分が幸せと思えばよい</p> <p>○幸せだと思っていなければ仕事はできないと思う</p>

不適切保育及びハラスメントについての教職員調査（対象者：全教職員）

A、あなた自身のことについて

- 1、「不適切保育」にあたると思うことを具体的に記入してください。
- 2、不適切だと思われる保育をしたことがありますか。「ある」場合、その時の状況、心情、その後の対策や今後の展望など、具体的に記入してください。
- 3、不適切保育につながりそうな事案はありましたか。「あった」場合は、どのようにして不適切保育につながらずに済みましたか。
- 4、「不適切保育」が行なわれる要因として考えられることは何だと思えますか。
- 5、あなた自身に、その要因となるようなことはありますか。

B、当園の不適切保育及び～ハラスメントについて

- 1、園内で、不適切保育及び～ハラスメントと思われる事案に遭遇したことがありますか。
- 2、園内で、不適切保育及び～ハラスメントと思われる事案について、見聞きしたことがありますか。
- 3、園内で、不適切保育及び～ハラスメントにつながるのではないかとと思われるような、気になる言葉遣いや行動を見聞きしたことはありますか。
- 4、今後園で不適切保育及び～ハラスメントを行わない、行なわせないためにはどうしたらよいと思えますか。優先順位があれば順に記入してください。

C、その他

- 1、朝礼・終礼で、「気づき」を始めて間もなく2年が経とうとしています。この取り組みについてどう思っていますか。
- 2、気になっていること、その他、何でも自由に記入してください。

学校関係者評価委員の評価	
<p>《良いと思われるところ》</p> <ul style="list-style-type: none">○「気づき」をしているのは良い○自分の経験を素直に反省して記入している○良かれと思ってしたことが、不適切な保育だと気づいたことは大事○自分の中で検証されていること○叱るときはその理由を子どもに伝えている○他の教職員に相談した	<p>《課題と思われるところ》</p> <ul style="list-style-type: none">○心に余裕がない○出てきているのは氷山の一角ではないか○教育不足なのではないか○一部の人に負担がかかっているようだ○年下の人から言いにくい雰囲気がある○自己の振り返りや周りとのコミュニケーションが大切○不安を抱えている職員に対するフォローはできているか
<p>《その他》</p> <p>○保育の資格を持っていないのに、子どもたちと接する仕事をさせてもらっているのかを考えている人がいるが、人の子を見るのはすごい仕事なので、自信を持って働いて欲しい</p>	

幼稚園アンケートの集計

2023(令和5)年2月実施

亀田カトリック幼稚園

■回答状況

回答状況	人数	割合
回答済	76	87.40%
未回答	11	12.6%
未送信	0	0%

■質問 1

お子さんは、喜んで登園していると思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	42	55%
概ねそう思う	25	33%
どちらともいえない	8	11%
あまり思わない	1	1%
思わない	0	0%

■質問 2

ご家庭で、園での出来事やお友だちの話をしていますか？

選択肢	人数	割合
している	54	71%
時々している	19	25%
あまりしない	3	4%
しない	0	0%

■質問 3

園は、一人ひとりの思いや成長をよく見守っていると思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	41	54%
概ねそう思う	33	43%
どちらともいえない	1	1%
あまり思わない	1	1%
思わない	0	0%

■質問 4

教職員の対応や言葉遣いは適切であると思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	45	59%
概ねそう思う	28	37%
どちらともいえない	3	4%
あまり思わない	0	0%
思わない	0	0%

■質問 5

最近、不適切保育について多々報道されていますが、当園の教育・保育は適切であると思いますか。

選択肢	人数	割合
思う	51	67%
概ねそう思う	21	28%
どちらともいえない	2	3%
あまり思わない	1	1%
思わない	1	1%

■質問 6

教職員にお子さんのことでの気になることや悩みの相談がしやすいと思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	32	42%
概ねそう思う	32	42%
どちらともいえない	10	13%
あまり思わない	2	3%
思わない	0	0%

■質問 7

職員間の連絡・連携が取れていると思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	29	38%
概ねそう思う	33	43%
どちらともいえない	11	14%
あまり思わない	2	3%
思わない	1	1%

■質問 8

園だより・クラスだより・園からのお知らせは、わかりやすいでしょうか？

選択肢	人数	割合
わかりやすい	38	50%
概ねわかりやすい	25	33%
どちらともいえない	9	12%
ややわかりにくい	4	5%
わかりにくい	0	0%

■質問 9 年間行事や園外保育は充実している
と思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	46	61%
概ねそう思う	27	36%
どちらともいえない	3	4%
あまり思わない	0	0%
思わない	0	0%

■質問 10 園は、安全・衛生管理に気を配っている
と思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	45	59%
概ねそう思う	28	37%
どちらともいえない	1	1%
あまり思わない	2	3%
思わない	0	0%

■質問 11 お子さんの具合が悪くなった時やけが
をした時の、園の対応は適切でしょう
か？

選択肢	人数	割合
適切である	42	55%
概ね適切である	28	37%
どちらともいえない	6	8%
あまり適切ではない	0	0%
適切ではない	0	0%

■質問 12 一人ひとりの興味関心や成長段階に
配慮した教育・保育をしていると感じま
すか？

選択肢	人数	割合
感じる	41	54%
概ね感じる	33	43%
どちらともいえない	1	1%
あまり感じない	1	1%
感じない	0	0%

■質問 13 家庭への連絡（連絡帳・電話・口
頭）が細やかに行われていると思いま
すか？

選択肢	人数	割合
思う	36	47%
概ねそう思う	31	41%
どちらともいえない	8	11%
あまり思わない	1	1%
思わない	0	0%

■質問 14 ブログで、園での過ごし方やどんな給
食を食べているかが伝わっています
か？

選択肢	人数	割合
伝わる	42	55%
概ね伝わる	32	42%
どちらともいえない	2	3%
あまり伝わらない	0	0%
伝わらない	0	0%

■質問 15 必要に応じて連絡メールを配信してい
ますが、その内容はわかりやすいです
か？

選択肢	人数	割合
わかりやすい	40	53%
概ねわかりやすい	30	39%
どちらともいえない	4	5%
ややわかりにくい	2	3%
わかりにくい	0	0%

■質問 16 園を信頼し、安心してお子さんを預け
られると思いますか？

選択肢	人数	割合
思う	52	68%
概ねそう思う	22	29%
どちらともいえない	2	3%
あまり思わない	0	0%
思わない	0	0%

《総合評価》（参加委員7名による）

《良いと思われるところ》

- 安心・安全な環境である
- 大人は子どもの鏡である
- 課題がわかっているので、改善できる
- 子ども目線である
- しっかり意識している
- 季節の移り変わりを感じる植物がたくさんあってよい
- 子どもが笑顔だと親も笑顔になれる
- 言葉がけはやさしい
- マナーを声掛けして教えている
- 支援の必要な子が増えているので、理解しようと努力している
- やりがいを感じているのはとても良い
- 周りに話ができるのは良い環境
- 自身の信仰は自由であること
- 同年代の横のつながりも大切

《課題と思われるところ》

- 用具、遊具の安全点検が不足しているのではないか
- なぜ教具や物を丁寧に扱うのか、「なぜ？」を教えて欲しい
- 家庭環境を見て、支援の仕方を先生が見つけることが大事
- 保育者の年齢や子育ての有無により、仕事に対しての向き合い方に温度差がある
- もう少し先生方同士のコミュニケーションが向上するとよい

《その他》

- 子どもが楽しく園に通えることが大切であり、それに尽きる
- モンテッソーリ教育がどこにつながっているのか
- 幸せについて職員に聞く必要はあるか
- 評価することが多すぎる
- 保護者同士の茶話会がなくなったのはさみしい
- コロナ禍で保護者間のコミュニケーションも希薄になっているので、保護者が集まれる場所があるとよい