

2023(令和5)年度 実施した自己評価

8月 全教職員	
1	自分の仕事を計画的に実行していますか
2	仕事をするうえで、やりこさを感じていることがありますか
3	毎日振り返りをしていますか
4	職員同士の協力体制はできていますか
5	職員同士の相互理解はできていますか
6	より良い職場にするためのアイデアはありますか

2月		幼稚園教諭・保育士資格保持者
① 保育簿計画性	教育要領・園の理念・教育課程	園の建学の精神や理念、教育目標を理解している
		教育要領を読み、園理念の理解とあわせて園長や保育者と話し合う
		指導計画は、教育要領・教育課程そして幼児の実態に即して作成し、周囲の状況や変化に対応できるものとしている
	環境構成	指導計画に基づいた安全で安心感、清潔感のある環境を構成する
		幼児が主体的にかかわりたくなるような素材や遊具に配慮し、必要な数量を用意する
		幼児の発達を見通し、より豊かな活動が展開できるよう環境を再構成する
反省・評価	園内外の自然への理解や、季節の変化に応じた環境の構成をする	
	自己の保育についての評価・反省をさまざまな観点から行う	
	自分の保育を評価・反省することで、園全体の保育に活かしている	
② 保育の在り方・幼児の対応	安全・健康	日頃から園内の危険箇所に配慮する
		毎日の園児の健康視診を大切にす
		事故や怪我が発生した場合は迅速に適切な処置を行う
	幼児理解	幼児一人ひとりをよく観察し、幼児の思いを受け止める
		幼児同士のかかわりの姿から、個々の成長発達をふまえ、見通しをもって理解する
	指導	幼児の思いや考えに共感し、受け入れる
規範意識・道徳性を培ううえで、モデルとなるよう心がける		
③ 保育者の資質・能力	姿勢・組織・能力	幼児の年齢・発達に応じた指導や援助をする
		ふさわしい清潔感ある服装、髪型、身だしなみを心がける
		職務上の情報等の秘密を守秘する
		社会人の常識をわきまえ、行動する
		教職員組織の協調性を大切にし、チームとしての自覚をもつ
		率直な意見交換を行い、組織内の問題の共有化に努める
		当番や役割義務など、課せられた仕事は確実にす
保育者としての感性・教養を深める		

2月		一般職員
反省・評価・園の理念	園の理念	園の建学の精神や理念、教育目標を理解している
		自己の職務についての評価・反省をさまざまな観点から行い、生活に生かしている
環境・安全・健康	環境・安全	日頃から園内の危険箇所に気を配り、安心感、清潔感のある環境に配慮する
		毎日の園児の健康視診を大切にす
		事故や怪我が発生した場合は迅速に適切な処置を行い報告する
幼児理解	幼児理解	幼児一人ひとりの思いを聞き取り、思いを受け止める
		幼児の思いや考えに共感し、受け入れる
		規範意識・道徳性を培ううえで、モデルとなるよう心がける
資質・能力	資質・能力	幼児の年齢・発達に応じた言葉遣いや援助をする
		ふさわしい清潔感ある服装、髪型、身だしなみを心がける
		職務上の情報等の秘密を守秘する
		社会人の常識をわきまえ、行動する
		教職員組織の協調性を大切にし、チームとしての自覚をもつ
		率直な意見交換を行い、組織内の問題の共有化に努める
保護者への対応	保護者への対応	当番や役割義務など、課せられた仕事は確実にす
		幼稚園に勤めるものとしての感性・教養を深め品位を高める
		保護者からの相談や要望があった場合は、確実に担任に伝え、判断をおあぐ
地域との関わり	地域との関わり	保護者との対応には公正さを信条とし、ていねいに、やさしく接する
		電話での対応は、わかりやすく真摯な対応に努める
		地域での対応は、わかりやすく真摯な対応に努める
地域との関わり	地域との関わり	地域での対応は、わかりやすく真摯な対応に努める
		地域での対応は、わかりやすく真摯な対応に努める
		地域での対応は、わかりやすく真摯な対応に努める